ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа
практики в форме практической подготовки
Технологическая практика (проектно-технологическая)
(наименование практики)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое направление (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: к.п.н., доц. Э.Э. Кочкаров

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин на 2026-2027 уч. год

Протокол № 7. от 28. 04. 2026

Заведующий кафедрой доц. Кочкаров Э. Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения 4
1.1. Цель практики 4
1.2.Задачи практики 4
1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики 4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
4. Содержание практики 6
5. Формы отчетности по практике 6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 7
6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 7
6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса 13
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики 15
8.1. Общесистемные требования 15
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 16
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 16
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
11. Лист регистрации изменений 18

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Целями технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» являются формирование и развитие практических навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием, а также приобретение бакалаврами навыков в образовательной, научной, социальной и культурной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

1.2.Задачи практики

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются:

– закрепление и углубление теоретико-методических знаний и применение их в учебно-воспитательной работе;

– проведение учебно-воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с применением здоровьесберегающих технологий;

– формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности;

– изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий и катастроф природного и техногенного характера;

– ознакомление с практической деятельностью функционально-организационных структур - подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

– получение студентами первичных навыков организации изучения района обслуживания, составления описания потенциально опасных технических объектов и производственных процессов, а также природных явлений.

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

- **вид практики** (производственная);
- **тип практики** ((технологическая (проектно-технологическая));
- **способ проведения практики** (стационарный);
- **формы проведения практики** (дискретно).

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Технологическая практика (проектно-технологическая) Б2.О.02(П) находится в структуре образовательной программы в блоке Практики и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. На реализацию педагогической практики отводится 6 зачетных единиц (216

часов).

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: ПК-1; ПК-3.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. **Уметь**: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Владеть:** навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.	**Знать**: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся **Уметь:** осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения **Владеть:** способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса

4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики, распределение по рабочим местам, инструктаж по технике безопасности, информирование студентов об индивидуальных заданиях, о содержании отчетной документации по результатам прохождения практики, о сроках проведения и сроках предоставления отчета по практике
2.	Основной этап	Сбор, обработка и систематизация материала по теме индивидуального задания. Анализ собранных научных и учебно-методических материалов и отбор и систематизация теоретических, практических, контрольно-измерительных материалов, мультимедиа ресурсов и др. Изучение предназначения, организационной структуры, основных задач, состав сил и средств Главного управления по делам ГО и ЧС. Анализ работы структурного элемента краевой подсистемы РСЧС (координирующего органа, постоянно действующего органа управления, органа повседневного управления, службы и т.д.). Характеристика наиболее
3.	Заключительный этап	Оформление дневника и отчета по практике. Заключительная конференция. Выступление на конференции

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник.
2. Отчет обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза).
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

ПК-1					
Базовый	**Знать:** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Владеть:** навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Не знает** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. **Не умеет** - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Не владеет** навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**В целом знает**- преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. **В целом умеет** - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **В целом владеет** - навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знает** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. **Умеет** - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Владеет** - навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
Повышенный	**Знать:** преподаваемые предметы в пределах требований				**В полном объеме знает:** преподаваемые предметы в пределах

	федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.				требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.
	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.				**В полном объеме умеет** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	Владеть: навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.				**В полном объеме владеет:** навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3					
Базовый	**Знать:** способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	Не знает способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	В целом знает способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	Знает способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	

	осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	
	Владеть: понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта	Не владеет понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта	В целом владеет понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта	Владеет понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта	
Повышенный	**Знать:** способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся				В полном объеме знает способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
	Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательны				В полном объеме умеет осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых

	х результатов обучения				образовательных результатов обучения
	Владеть: понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта				В полном объеме владеет понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта

6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие **типовые задания**:

Задание 1.

1. Ознакомиться с основными структурными элементами краевой подсистемы РСЧС.
2. Сформулировать задачи и предназначение РСЧС.

Задание 2.

1. Изучить предназначение, организационную структуру, основные задачи, состав сил и средств Главного управления по делам ГО и ЧС
2. Отобразить структуру и органы управления РСЧС.

Задание 3.

1. Анализ работы структурного элемента краевой подсистемы РСЧС (координирующего органа, постоянно действующего органа управления, органа повседневного управления, службы и т.д.):

– наименование элемента и его предназначение;

– место в подсистеме;

– основные задачи и функции;

– организационная структура;

– силы и средства.

2. Проанализировать работу диспетчера на примере конкретного звонка.
3. Охарактеризовать потенциально опасный объект на территории г. Карачаевска: наименование объекта и его предназначение;

– характер производства и количество персонала;

– техногенные факторы риска;

– возможные последствия объектовой ЧС, организация мер, силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС.

4. Охарактеризовать наиболее распространенные ЧС природного происхождения и места их проявления в Северо-Кавказском регионе. Описать потенциально опасный район (обвалы, оползни, сели, лавины, камнепады, наводнения):

– расположение района на территории республики;

– характеристика природной ЧС в районе;

– возможные последствия ЧС;

– типовые мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС

Задание 4

1. Изучить порядок проведения эвакуации.
2. Изучить устройство, защитные свойства убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа и правила поведения в них.
3. Ознакомиться с методикой определения готовности убежища к функционированию в чрезвычайных ситуациях. Использовать фото и видео материал при оформлении отчета-презентации о прохождении практики
4. Представить технический рисунок плана убежища; противорадиационного укрытия; укрытия простейшего типа.
5. Определить состояние инженерной защиты убежища к чрезвычайной ситуации.

6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» компетенции освоены полностью	выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет общее представление о самостоятельно осуществляемом научное исследование.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник учебной практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

– титульный лист;

– дневник учебной практики студента;

– приложения;

– список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем (заверяется печатью) и студентом.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики (приказы организации, договора) в зависимости от особенностей организации, в которой проходила практика.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке.

Отчет должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики от предприятия (заверяется печатью организации).

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному

преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

– правильность выполнения заданий;

– последовательность изложения материала;

– правильность оформление отчета.

При защите отчета оцениваются:

– четкое изложение материала;

– умение ориентироваться в тексте работы;

– правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;

– наличие презентации по материалам отчета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. **Андриади, И. П.** Основы педагогического мастерства: учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103378-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959864 – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Бакшева, Т. В.** Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155365 (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. **Белик, К. Д.** Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 104 с.- ISBN 978-5-7782-2523-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546261 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. **Белова, Л. В**. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155305 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418638 (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418638 – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. **Брин, В. Б**. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-5610-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/146799 (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-7040-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/154378. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
9. **Волков, И. П.** Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с.- ISBN 978-985-503-542-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949041 (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10. **Горелик, В. В.** История адаптивной физической культуры: учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 111 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/139643 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
11. **Губа, В. П.** Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / В. П. Губа , В. Пресняков . - Москва :Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914136 (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
12. **Губа, В. П.** Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/917875 (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
13. **Гуриков, С. Р.** Интернет - технологии: учебное пособие / С. Р. Гуриков. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-448-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995496 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
14. **Джалилов, А. А.** Биомеханика двигательной деятельности: учебное пособие / А. А. Джалилов, К. Л. Меркурьев; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 178 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/139610 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
15. **Зиамбетов, В. Ю**. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-7410-1340-3. - URL: https://e.lanbook.com/book/98085 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7.2.Дополнительная литература:

1. Андриади, И. П. Дидактические умения тренера и их формирование: Автореферат /И.П. Андриади. Москва: ИНФРА-М, 2016. 26 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558080 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Близневский, А. А. Управление спортивной мотивацией юных дзюдоистов: монография / А. А. Близневский, А. П. Шумилин; Сибирский федеральный университет. - Красноярск СФУ 2015. - 92 с. - ISBN 978-5- 7638-3237-2. - URL:

https://znanium.com/catalog/product /549468 – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Боташева М. Х. Новые виды спортивных игр: учебно-методическое пособие / М. Х. Боташева; Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева.- Карачаевск: КЧГУ,2007.- 72 с.- URL: https:// lib.kchgu.ru - Текст: электронный.
4. Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418638– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы: Часть 1: Организация тренировочного процесса: пособие / Григорьева И.И. - Москва: Спорт, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-906839-19-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914228 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Джаубаев, Ю. А. Теория спортивной тренировки: учебное пособие / Ю. А. Джаубаев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Карачаевск: КЧГУ, 2010. - 263 с. - ISBN 978-5-8307-0186-0. - URL: https://e.lanbook.com/book/162006 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. Жуков, Р. С. Основы спортивной тренировки: учебное пособие / Р. С. Жуков. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 110 с. - ISBN 978-5-8353-1717-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/61414 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
8. Зарубин, В. Г. Управление спортивной инфраструктурой: опыт социологического и формально-математического анализа: монография / В. Г. Зарубин, В. А. Макаридина, Д. В. Демков. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-16-014212-8. - URL: https://znanium.com /catalog/product/970006 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте: учебное пособие / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-7221-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/169783 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
10. Комплексная тренировка в циклических видах спорта: учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д. В. Логинов; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-4185-5. - URL: https: //e.lanbook.com/book/157652 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	От 11.02.2025г. До 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/documents/

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО